



RELIGIE

CULTUL MUSULMAN

Clasa Pregătitoare

HAZIRLAMA SINIF DİN DERSİ ETKİNLİK KİTABI

LIMBA TURCĂ – TÜRK DİLİ

LIMBA TĂTARĂ – TATARÇA TILI

Expertii elaborare resurse educaționale:

prof. Ene Ulgean

prof. Feizi Aisel



COMPETENȚĂ
ȘI EFICIENȚĂ

Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România” - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

București 2023



RELIGIE CULTUL MUSULMAN

Clasa Pregătitoare

HAZIRLAMA SINIF DİN DERSİ ETKİNLİK KİTABI

LIMBA TURCĂ – TÜRK DİLİ

LIMBA TĂTARĂ – TATARCA TILI

Experți elaborare resurse educaționale:

prof. Ene Ulgean

prof. Feizi Aisel



**COMPETENȚĂ
ȘI EFICIENȚĂ**

Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România” - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

București 2023

INTRODUCERE

Auxiliarul didactic este elaborat în concordanță cu Programă Școlară aprobată prin **Ordinul nr. 5676/ 19 decembrie 2017**. Acest document trilingv vine în sprijinul elevilor care aparțin atât minorității turce cât și minorității tătare și, de asemenea, reprezintă un instrument de lucru pentru profesori.

Materialul pentru clasa Pregătitoare este structurat pe șase capitole care respectă curricula școlară și este elaborat în Limba turcă maternă, Limba tătară maternă și Limba Română.

Cele optsprezece fișe din prezentul material reflectă modalități de muncă independentă și se axează pe formarea unor competențe generale și specifice la elevi în acord cu profilul absolventului de nivel primar.

Fiecare fișă prezintă competențele care trebuie atinse și îmbină activități de învățare atractive specifice nivelului elevilor. De asemenea, unele dintre ele pot deveni și fișe de evaluare dacă primesc punctaj per activitate/ exercițiu și dacă le sunt atașate matrici de evaluare, în scopul marcării progresului înregistrat de elevi.

Materialul elaborat este un veritabil exercițiu de exersare a limbajului, contribuie la consolidarea cunoștințelor de limbă maternă și, în acest format trilingv, ajută la depistarea precoce a lacunelor, remediarea sau ameliorarea bagajului lingvistic.

În ceea ce privește exersarea limbii tătare materne, în lipsa unui alfabet propriu și a unei gramatici aprobate oficial de un for / instituție academică, autorii își rezervă dreptul de a utiliza limba orală vorbită într-un areal restrâns din Dobrogea. Posibilele inadvertențe ortoepice și/sau ortografice pot proveni din modalitatea de articulare a cuvintelor corelate cu grafemele limbii.

Autorii

RELIGIE
CULTUL MUSULMAN
CLASA PREGATITOARE
CUPRINS

I. Allah ne iubește pe noi și noi îl iubim pe Allah

- 1. Omul, ființă creată de către Allah – Fișa nr. 1 Limba Turcă**
- 2. Omul, ființă creată de către Allah – Fișa nr. 1 Limba Tătară**
- 3. Omul, ființă creată de către Allah – Fișa nr. 1 Limba Română**
- 4. Ce înseamnă să fii musulman, cum devin musulman - Fișa nr. 2 Limba Turcă**
- 5. Ce înseamnă să fii musulman, cum devin musulman - Fișa nr. 2 Limba Tătară**
- 6. Ce înseamnă să fii musulman, cum devin musulman - Fișa nr. 2 Limba Română**
- 7. Allah ne-a dăruit o lume frumoasă – Fișa nr. 3 Limba Turcă**
- 8. Allah ne-a dăruit o lume frumoasă – Fișa nr. 3 Limba Tătară**
- 9. Allah ne-a dăruit o lume frumoasă – Fișa nr. 3 Limba Română**
- 10. Allah îi iubește pe cei curați și pe cei care își apără sănătatea – Fișa nr. 4 Limba Turcă**
- 11. Allah îi iubește pe cei curați și pe cei care își apără sănătatea – Fișa nr. 4 Limba Tătară**
- 12. Allah îi iubește pe cei curați și pe cei care își apără sănătatea – Fișa nr. 4 Limba Română**
- 13. O zi din viața mea de musulman; reguli de comportament – Fișa nr. 5 Limba Turcă**
- 14. O zi din viața mea de musulman; reguli de comportament – Fișa nr. 5 Limba Tătară**
- 15. O zi din viața mea de musulman; reguli de comportament – Fișa nr. 5 Limba Română**
- 16. Cum sărbătoresc Kurban Bayram și Ramazan Bayram? – Fișa nr.6 Limba Turcă**
- 17. Cum sărbătoresc Kurban Bayram și Ramazan Bayram? - Fișa nr.6 Limba Tătară**
- 18. Cum sărbătoresc Kurban Bayram și Ramazan Bayram? - Fișa nr.6 Limba Română**



Competențe generale

1. Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în diferite contexte de viață
2. Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familiar, în acord cu valorile religioase
3. Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe



Competențe specifice și exemple de activități de învățare

1. Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în contexte de viață uzuale

1.1. Recunoașterea unor elemente de bază ale credinței religioase

-  participarea la discuții despre importanța lui Allah în viața omului, despre importanța iubirii (față de Allah, față de părinți, față de cei apropiați)
-  jocuri didactice ilustrative, care să valorifice experiențe ale copiilor, relevante din punct de vedere religios (ajutarea semenilor, aspecte ale vieții de familie, sărbători colective, rugăciunea)
-  exerciții de identificare a formulelor de mulțumire față de Allah
-  exerciții de explicare a semnificației expresiei unicității lui Allah

1.2. Observarea caracteristicilor comportamentale ale unui musulman, pe baza valorificării unor situații din viața de zi cu zi

-  povestirea unor fapte bune, proprii sau ale altora
-  exerciții de identificare a calităților celorlalți (membri ai familiei, colegi, prieteni), prin desene, dialoguri, jocuri)
-  participarea la jocuri de rol „Așa da/Așa nu” pe tema unor reguli de comportament
-  identificarea condițiilor și regulilor necesare pentru a fi sănătos, a face curățenie și ordine

1.3. Aplicarea unor reguli de comportament moral-religios în contexte de viață familială

-  participarea la conversații de grup privind regulile de comportament în diferite contexte (familie, școală, camie, comunitate)
-  analizarea unor studii de caz, pornind de la situații reale sau imaginare din viața copiilor (persoane din viața cotidiană, persoane din povestiri religioase, personaje din desene animate sau din povești)
-  participarea la jocuri de rol: „Cum mă comport când...?"; „Cum procedez dacă sunt în situația...?"
-  exerciții de analiză a unor comportamente care încalcă valorile morale, vizite la geamia din comunitate

2. Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familiar, în acord cu valorile religioase

2.1. Asumarea unor responsabilități în cadrul grupurilor din care face parte, la propunerea adultului

-  exerciții de identificare a rolurilor sociale ale diferitelor persoane (copii, părinți, profesori) și a responsabilităților corespunzătoare fiecăreia dintre acestea

- + participarea la dialoguri pe tema colaborării în diferite grupuri de apartenență
- + participarea la activități caritabile, împreună cu alți membri ai clasei sau ai școlii
- + participarea la jocuri de rol pe tema asumării diferitelor responsabilități (în familie, în școală)
- + realizarea și analizarea unor desene referitoare la viața școlară, la familie

2.2. Identificarea unor elemente comune și de diferențiere între oameni

- + exerciții de identificare a unor elemente de diversitate (aspect fizic, limba vorbită, calitate, comportamente, lucruri sau mâncăruri favorite)
- + exerciții de exprimare a acordului/ dezacordului față de opiniile altora (argumentarea opiniei proprii în spiritul toleranței față de opinia altora)
- + participarea la întâlniri cu persoane din comunitate, pe teme relevante din punct de vedere educațional
- + participarea la dialoguri având ca subiect „Persoanele cu nevoi speciale”
- + studii de caz: „Ce ai face dacă ai fi în situația...?”
audierea unor texte religioase simple, în proză sau în versuri, în care se reflectă ideea de toleranță

3. Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe

3.1. Explicarea semnificației unor evenimente religioase cunoscute

- + formularea unor enunțuri simple, utilizând cuvinte din domeniul religios-moral
- + participarea la dialoguri pe baza audiției unor texte din Coran și din viețile sfinților
- + descrierea unor evenimente din viața Profetului Mohamed și a altor profeți audierea și/sau învățarea de scurte rugăciuni, cu explicarea, pe înțelesul copiilor, a expresiilor și a termenilor religioși întâlniți

3.2. Identificarea unor sărbători și evenimente cu semnificații religioase, cu incidență asupra vieții familiei

- + analiza unor imagini relevante din viața copiilor și a familiilor lor (fotografii și albume de familie, imagini din sfera publică)
- + prezentarea aspectelor caracteristice ale diferitelor sărbători din viața comunității
- + audierea unor texte din literatură, referitoare la marile sărbători musulmane
- + exerciții de învățare a unor colinde și cântări religioase-ilahi
- + participarea la serbări școlare
- + realizarea unor proiecte pe diferite teme religioase („Cum am sărbătorit Kurban Bayram”, „Cum ne pregătim de “Ramazan Bayram”)
- + realizarea unor desene, felicitări, ornamente, colaje pe tema diferitelor sărbători religioase

Allah Tarafından Yarattılan İnsan

Çalışma Kağıdı no. 1

Özel beceriler:

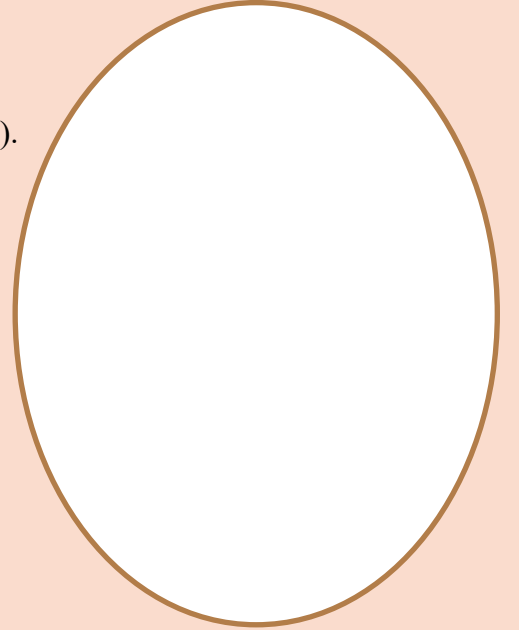
1.1 Dinî inancın bazı temel unsurlarının tanınması;

1.2 Gündelik hayatta dayalı bir Müslümanın davranışsal özelliklerini gözlemlemek.

1. İnsan hayatında Allah (c.c.) sevgisinin önemi

„Biz gerçekten insanı en güzel bir biçimde yarattık.” (Tîn, 95/4).

En çok sevdiğin insanın portresini çiz!



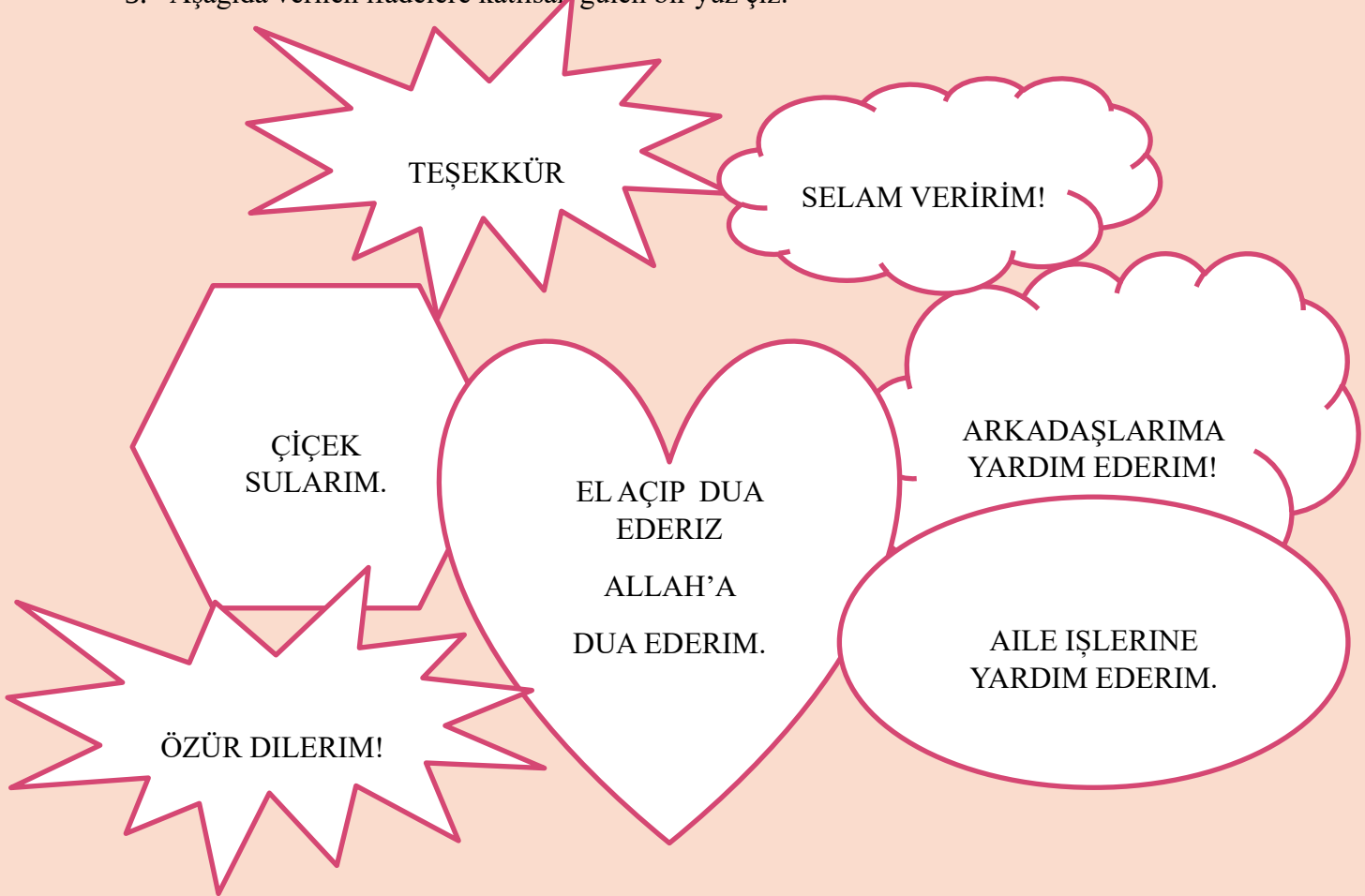
2. Allah' ın insanoğluyla ilişkisi:

- Allah insanı yarattı;
- Yüce Allah her anda yanımızda; O'na minnettarız ve yarattığı dünyayı için şükretmeliyiz.
- Allah ile manevî ilişki kurma için dua etmeliyiz; herhangi dil veya dua biçimi kullansak, O bizi işitir ve dualarımızı kabul eder.

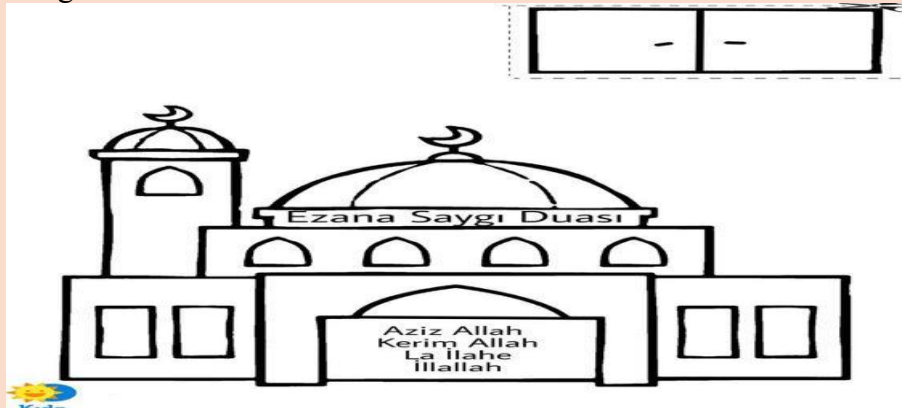


- Dua edince, Allah’a tüm duygu, fikir ve isteklerimizi bildirmekteyiz.
- Her zaman ve her yerde dua edebiliriz. Sabah kalkınca, yemekten önce veya sonra, hasta olduğumuzda, iyileştikçe, okula giderken, akşam uykudan önce.

3. Aşağıda verilen ifadelere katılsan gülen bir yüz çiz:



3. Bir dua öğrenelim:



Allah Tarafından Yaratılan İnsan

Şalışma fişı no. 1

Özel beceriler:

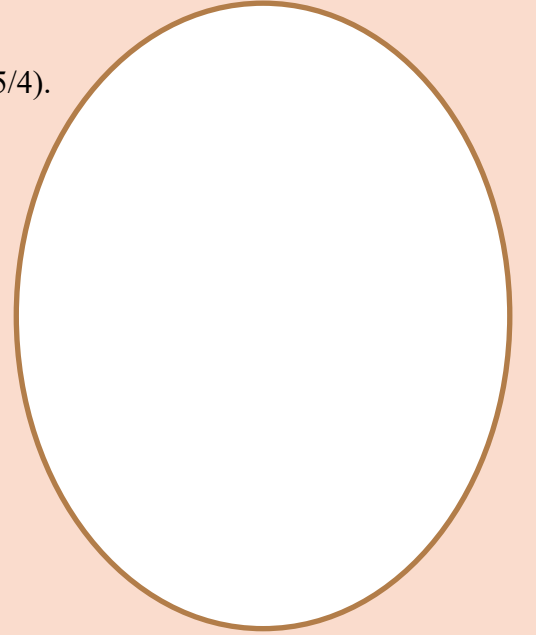
1.1 Dinî inancın bazı temel unsurlarının tanınması

1.2 Kündelik hayatqa köre bir Müslümanın davranışsal özelliklerini közden geçirmek

1. İnsan hayatında Allah suygısının önemi

„Biz gerçekten insanı en güzel bir biçimde yarattık.” (Tîn, 95/4).

En kop suylgen insanın portresini çiz!.



2. Allah'ın İnsanoğlısıman ilişkisi:

- Allah İnsanı yarattı;
- Yüce Allah her an katımızda; O'ga minnettarız bir de yaratqan dünyayı uşın şukretmek kerek.

Allah`man manevî ilişki qurmaq uşın dua yapmamız kerek; çeşit tîl veya dua biçimi kullansak ta , O bîznı ısıtmekte bir de duamızı kabul etmektedir.

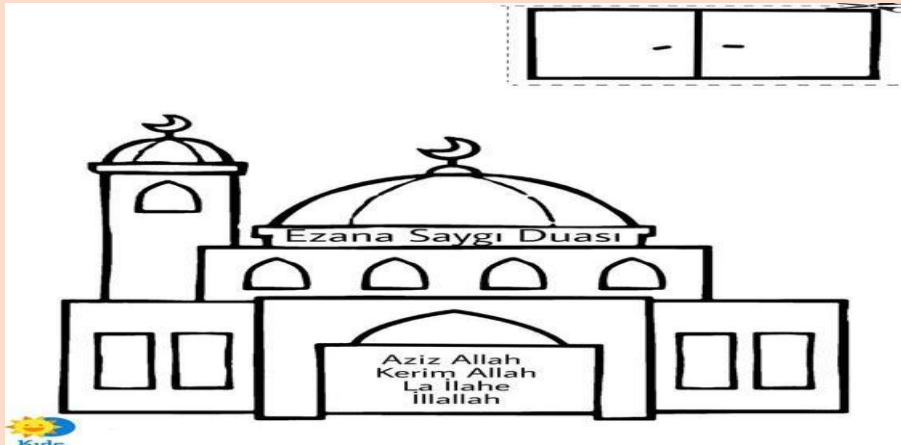


- Dua etkende, Allah’a tüm duygu, fikir bir de isteklerimizi tanıtmaktamız.
- Er zaman bir de er yerde dua etebiliriz. Sabah uyanmakta, yemekten önce veya sonra, qasta bolganda, iyileşmekte, okula ketkende, akşam uyqudan önce.

3. Aşada berılgen ifadelerge katılсан külgen bir yüz çiz :



3. Bır dua üyrenemen:



Omul, ființă creată de către Allah

Fișă de lucru nr. 1

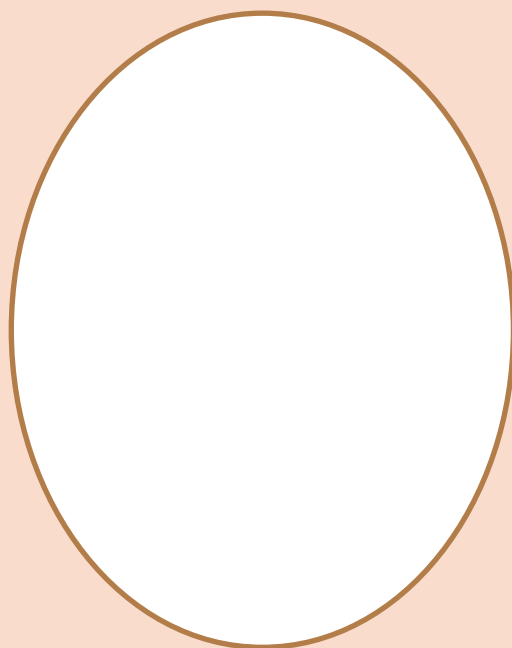
Competențe specifice:

- 1.1. Recunoașterea unor elemente de bază ale credinței religioase
- 1.2. Observarea caracteristicilor comportamentale ale unui musulman, pe baza valorificării unor situații din viața de zi cu zi

1. Importanța iubirii lui Allah în viața omului

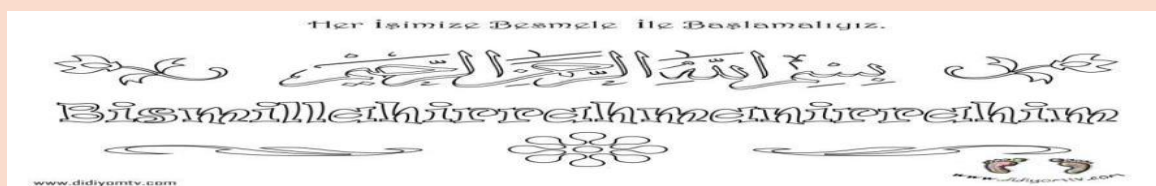
”Am creat omul în cea mai frumoasă formă.” (Tîn, 95/4)

Desenează cea mai iubită ființă.



2. Să aflăm despre legătura lui Allah cu oamenii:

- Allah l-a creat pe om;
- Allah Atotputenicul ne sprijină în orice moment, de aceea trebuie să fim recunoscători și să îi mulțumim pentru tot ceea ce ne-a oferit.
- Rugăciunea este modalitatea prin care stabilim legătura cu Allah; indiferent ce limbă folosim și cum ne rugăm, El ne aude și ne binecuvântează.



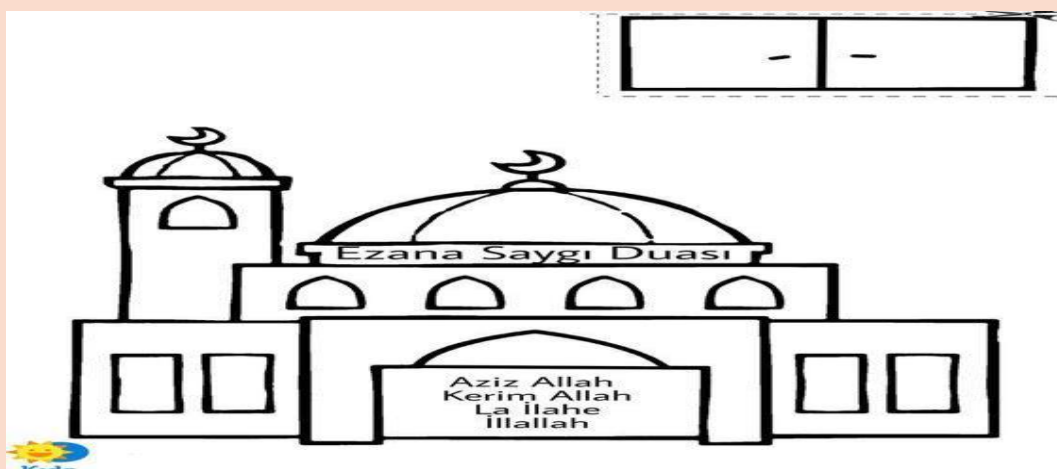
- Rugându-ne, transmitem sentimentele, gândurile și dorințele noastre lui Allah.

- Putem să ne rugăm oricând și oriunde. Ne rugăm: dimineața când ne trezim, înainte și după orice masă luată, când ne îmbolnăvim, când ne facem bine, când mergem la școală, la apusul soarelui, seara înainte de somn.

3. Desenează o față zâmbitoare dacă ești de acord cu afirmațiile următoare:



3. Să învățăm o rugăciune:



Müslüman Olmak Ne Demektir? Nasıl Müslüman Oluruz?

Çalışma Kağıdı no. 2

Özel Beceriler:

- 1.1. Dini inancın bazı temel unsurlarının tanınması;
- 1.2. Gündelik hayatta Müslümanların davranışsal özelliklerini gözlemlemek;
- 1.3. Tanıdık yaşam bağlamlarında bazı ahlakî-dinî davranışların kurallarını uygulanması.

1. Aşağıdakileri tanıyan Mümin'dir:

- a) Allah'ın varlığı ve tekliği;
- b) Her şeyi yoktan var ettiği ve tek yaratıcı olduğu gerçeği;
- c) Hz.Muhammed (s.a.v.) Allah'ın (c.c) elçisidir.

**La ilahe illallah Muhammeden
Resulullah.**

Müslüman çocukların resmini renklendirin.



1. Müslüman'ın özellikleri:

- Müslüman doğru söyler;
- Müslüman yardım eder;
- Müslüman çalışkan olur;
- Müslüman hatadan kaçınır;
- Müslüman büyüğe saygı duyar, küçüğü korur;
- Müslüman dua eder.

2. Nezaket ifadeleri:



1. Oynuyoruz, öğreniyoruz, tamamlıyoruz, çiziyoruz!

DUA ETMEKTE ALLAH'TAN DİLEK VE İSTEKTE BULUNURUM.		
Kendim için, anne, baba, kardeşlerim için, tüm müslümanlar için yardım isterim.	Her zaman dua edebilirim: anne-babaya, hastaya,yolcuya ...	Benim için dua kim edebilir? ana- baba, ailem ...

Müslüman bolmaq ne demektir? Qatıp Müslüman bolacakmız?

Şalışma fişi no. 2

Özel Beceriler:

- 1.1. Dinî inancın bazı temel unsurlarının tanınması;
- 1.2. Kündelik hayatta Müslümanların davranışsal özelliklerini közden geçirmek;
- 1.3. Tanıdık yaşam bağlamlarında bazı ahlakî-dinî davranışların kurallarını uygulanması.

1. Bır kımse tanıgan Mümin'dir:

- a) Allah'nın bar bolganı bır de tek bolganı;
- b) Her şeyni yoktan yaratkan bır de tek yaratıcı bolganın gerçeęi;
- c) Hz.Muhammed Allah'ın elçisidir.

**La ilahe illallah Muhammeden
Resulullah.**

Müslüman balların resmini renkleştiriniz.



1. Müslüman'ın özellikleri:

- Müslüman doğru konuşur;
- Müslüman yardım eder;
- Müslüman çalışkan olur;
- Müslüman hatadan kaçır;
- Müslüman balabanlara saygı tayar, kışkenelere yardımcı olur;
- Müslüman dua eder.

2. Nezaket ifadeleri:



3. Oynaymız, uyrenemız, tamamlaymız, yazamız!

DUA ETKENDE ALLAH' TAN TİLEK VE İSTEKTE BOLAMAN.		
Menim uşñ, nenem, babam, kardeşlerim, tüm müslümanlar uşñ yardım stimen.	Er zaman dua etermen: aileme, hastaga, ...	Kimler dua yapmaları kerek? nenem- babamnñ, hastanñ, yolcnñ, pıkarenñ, ...

Ce înseamnă să fii musulman, cum devin musulman?

Fișă de lucru nr. 2

Competențe specifice:

- 1.1. Recunoașterea unor elemente de bază ale credinței religioase;
 - 1.2. Observarea caracteristicilor comportamentale ale unui musulman, pe baza valorificării unor situații din viața de zi cu zi;
 - 1.3. Aplicarea unor reguli de comportament moral-religios în contexte de viață familială.
1. Se numește musulman acel credincios care recunoaște:
 - a) Existența și unicitatea lui Allah Atotputernicul;
 - b) Faptul că El a creat totul din nimic și este unicul Creator;
 - c) Faptul că Profetul Muhammed este mesagerul lui Allah.

**La ilahe illallah Muhammeden
Resulullah.**

Colorează copiii musulmani.



2. Caracteristicile musulmanului credincios:

- Musulmanul spune adevărul;
- Musulmanul oferă ajutor;
- Musulmanul învață;
- Musulmanul evită greșelile;
- Musulmanul îi respectă pe cei mari și îi protejează pe cei mici;
- Musulmanul se roagă.

3. Expresii uzuale/Nezaket ifadeleri:



1. Ne jucăm, învățăm, completăm, desenăm!

PRIN RUGĂCIUNE ÎI SPUN LUI ALLAH ATOTPUTERNICUL DORINȚELE MELE.		
Cer ajutor pentru mine, mamă, tată, frați și pentru toți musulmanii	Ne rugăm de fiecare dată: pentru părinți, bolnavi, călători...	Cine se poate ruga? Părinții, familia, bolnavul, călătorul...

Allah'ın Bize Verdiği Güzel Dünyamız!

Çalışma Kağıdı no. 3

Özel beceriler:

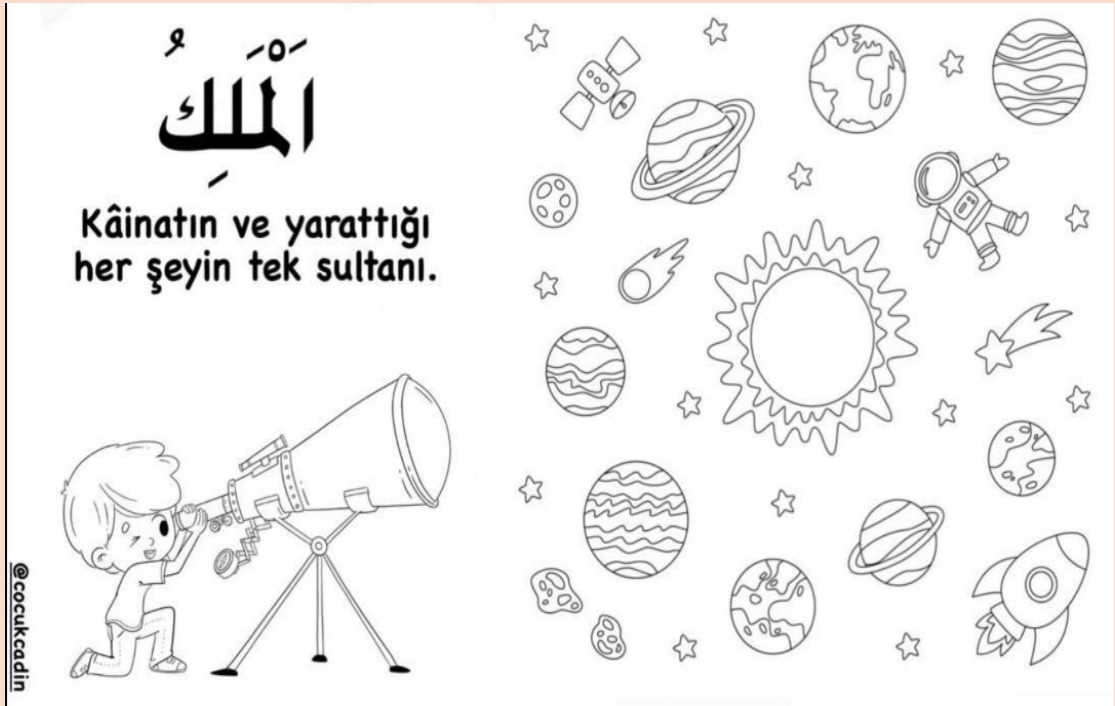
2.1. Yetişkinin önerisiyle yer aldıkları gruplarda bazı sorumlulukların üstlenmesi;

2.2. İnsanlar arasındaki ortak ve ayırt edici unsurların belirlenmesi.

1. Tüm evrenin yaratıcısı Allah'tır. Yüce Allah'ın yarattığı her şeyin bir amacı vardır.

❖ Çizip öğrenelim!

Çocuk dürbünden ne görüyor? Siz pencereden ne görüyorsunuz? Dışarı nasıl? Renkleştirin.



2. Allah'ın kendisine verdiği nimetleri en yararlı bir şekilde kullanma ve onları korumakla yükümlüdür. "Biz emaneti göklere, yer ve dağlara tevcih ettik. Onu yüklenmekten

kaçındılar, onun sorumluluğundan korktular. Onu insan yüklendi...” (Ahzâb, 33/72).

❖ Oynuyoruz, gözlemliyoruz ve öğreniyoruz!

Resimler arasındaki bağlantıları bulun:



3. Sevdiğiniz meyve ve sebzeleri ”Şükran Sepetine” çizin.



Allah bızge bergen güzel dünyamızı!

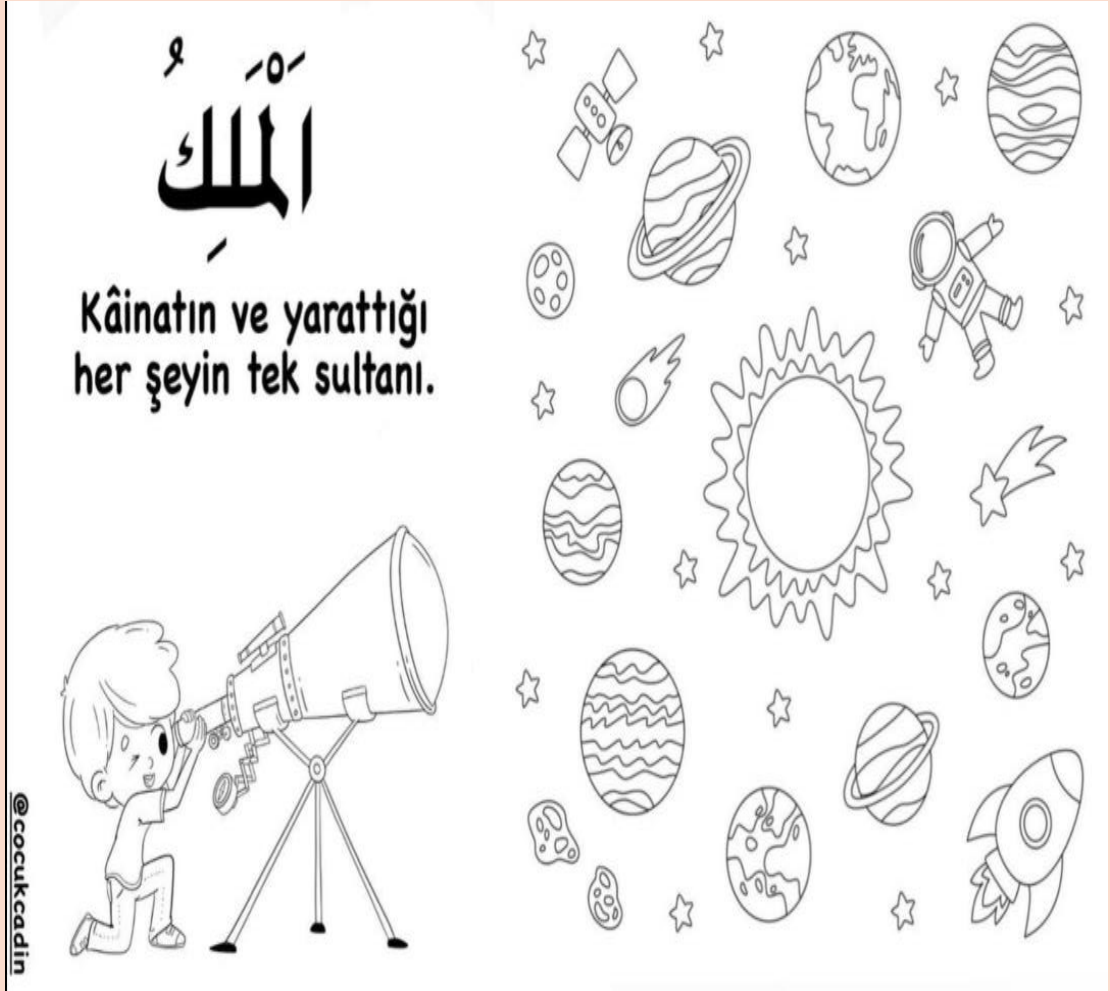
Şalışma fişı no. 3

Özel beceriler:

- 2.1. Balabanlarınñ tekılıflerine köre grupların uyesı sayılıganda sorumluluklar üstlenmesi;
- 2.2. İnsanlar arasında ortak bır de ayırt unsurlarının belirlenmesi;
1. Tüm evrenin yaratıcısı Allah'tır. Yüce Allah'nın yaratkan er şeyin bır amacı bardır.

❖ Renkleştirip uyrenelim!

Bala dürbünden ne köre? Sız pencereden ne köresınız? Tışarısı nasıl?



Yüce Allah insana nimet bermek kâinatı yaratmış. Onı uşın tabiatı bir de bolganlarını aruw qorımaq sorımlı bolamız kerek.

2. Allah'ın Özine bergen nimetlerini en yararlı bir şekilde kullanma bir de onları qorumaqla yükümlüdür. “Biz emaneti köklere, cer bir de dağlara tevcih ettik. Onu yüklenmekten kaçtılar, onun sorumluluğundan korktılar. Onu insan yüklendi...” (Ahzâb, 33/72).

❖ Oynamız, köz geşiremiz bir de uyrenemiz!

Resimler arasında bağlantılarını tap!



3. Suygeniz meyve bir de sebzelerini "Şükran Sepetine" resimleştin.



Allah ne-a dăruit o lume frumoasă.

Fișă de lucru nr. 3

Competențe specifice:

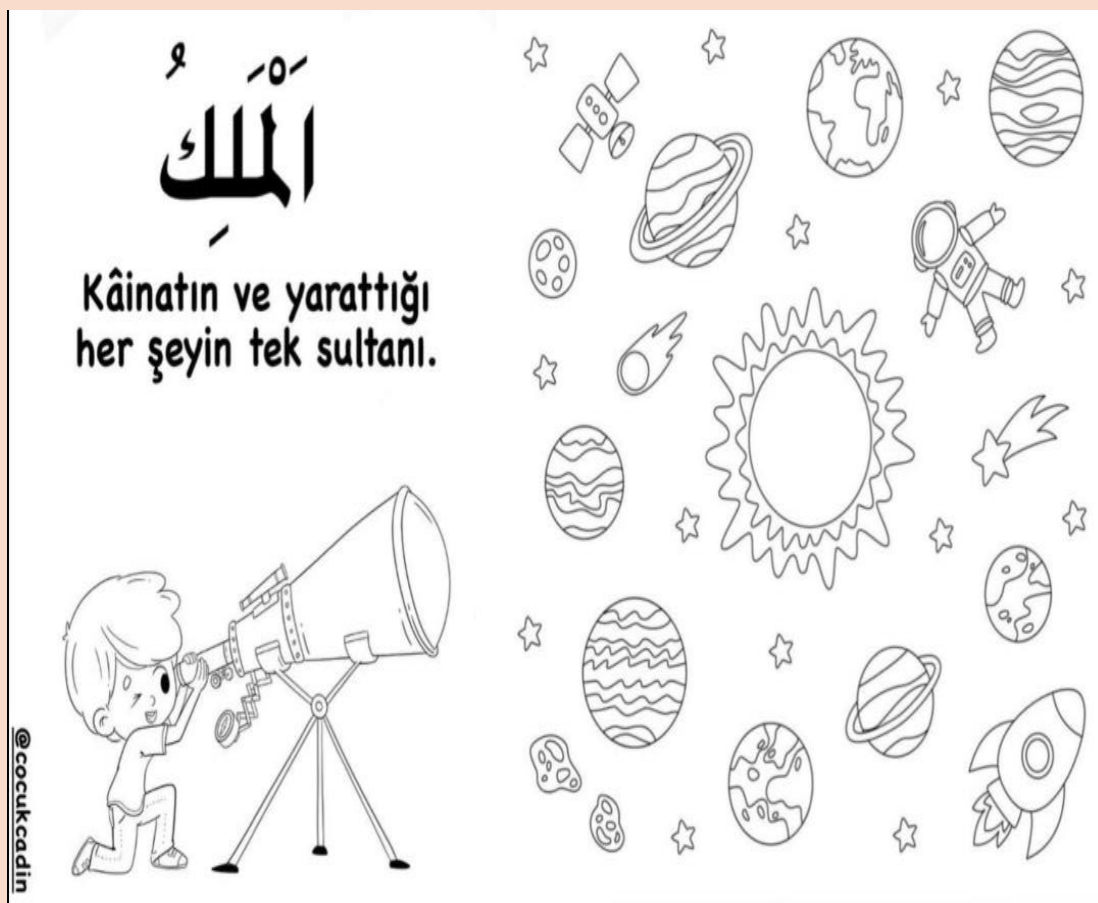
2.1. Asumarea unor responsabilități în cadrul grupurilor din care face parte, la propunerea adultului

2.2. Identificarea unor elemente comune și de diferențiere între oameni

1. Allah este creatorul întregului univers. Tot ceea ce este creat de către Allah Atotputernicul are un scop.

❖ Desenăm și învățăm!

Ce vede copilul prin ochean? Dar voi ce vedeți la fereastră? Cum este afară? Colorați!

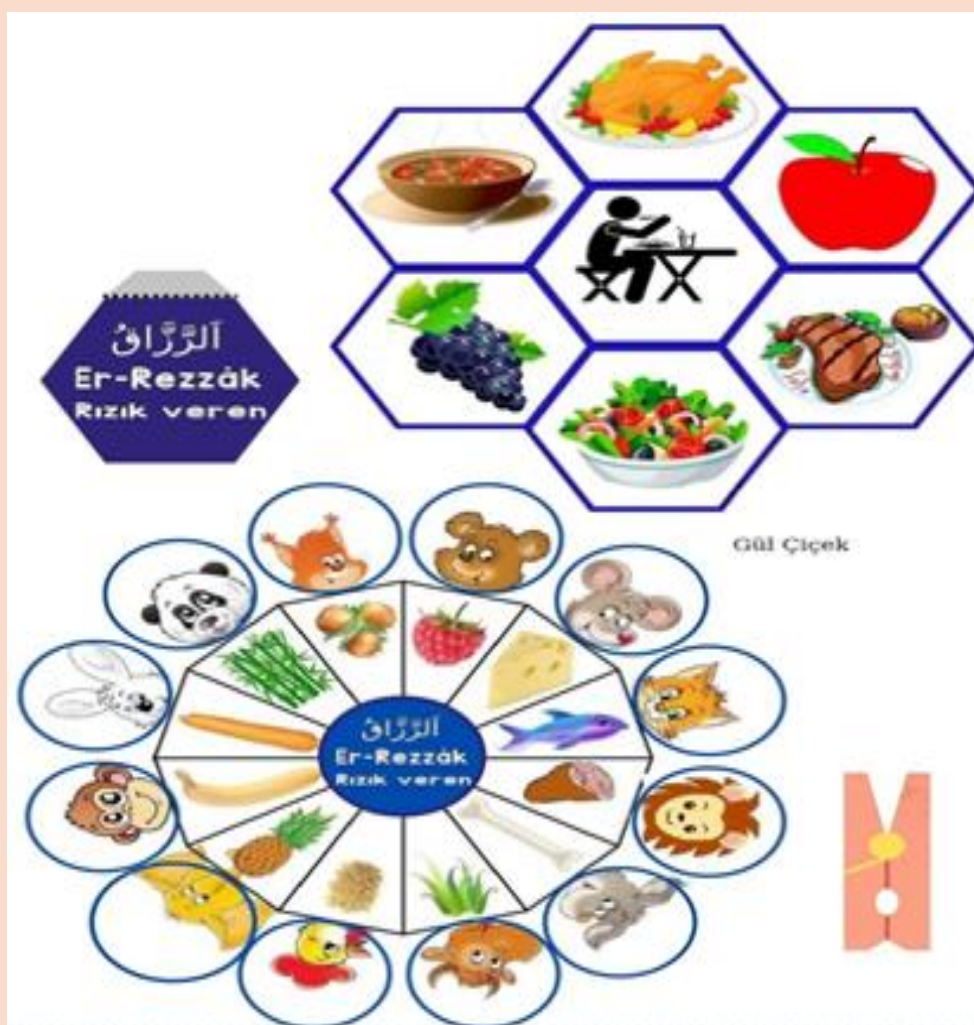


2. Universul și tot ceea ce a creat Allah (c.c.) Atotputernicul sunt date pentru a binecuvânta omul. Astfel, suntem responsabili pentru protejarea naturii și pentru folosirea atentă a resurselor.

Allah'ın kendisine verdiği nimetleri en yararlı bir şekilde kullanma ve onları korumakla yükümlüdür. “Biz emaneti göklere, yer ve dağlara tevcih ettik. Onu yüklenmekten kaçındılar, onun sorumluluğundan korktular. Onu insan yüklendi...” (Ahzâb, 33/72).

❖ Ne jucăm, observăm și învățăm!

Aflați legăturile dintre imagini:



3. Desenează în Coșul Recunoștinței fructele și legumele care îți plac.



Allah Temizleri ve Sağlığına Dikkat Edenleri Sever.

Çalışma Kağıdı no. 4

Özel beceriler:

1.1. Dini inancın bazı temel unsurlarının tanınması;

1.2. Gündelik hayatta dayalı bir Müslümanın davranışsal özelliklerini gözlemlemek.

- ❖ “Şüphesiz ki Yüce Allah güzeldir. İyi, güzel ve hoş olanı sever. Temizdir, temizliği sever. Kerimdir, keremi sever; Cömerttir, cömertliği sever. Öyleyse çevrenizi temiz tutun...” (Tirmizi, Edeb 41).

1. İslam dinimiz bize güzel, sağlıklı ve mutlu bir dünya sunuyor. Temizlik beden ve ruh sağlığımız için gereklidir.
- Resimde ne fark ediyorsunuz? Temiz bir çevrede yaşamak için yapılması ve yapılmaması gerekenler nelerdir?



2. Sağlıklı olmak için gerekli şartlar şunlardır:

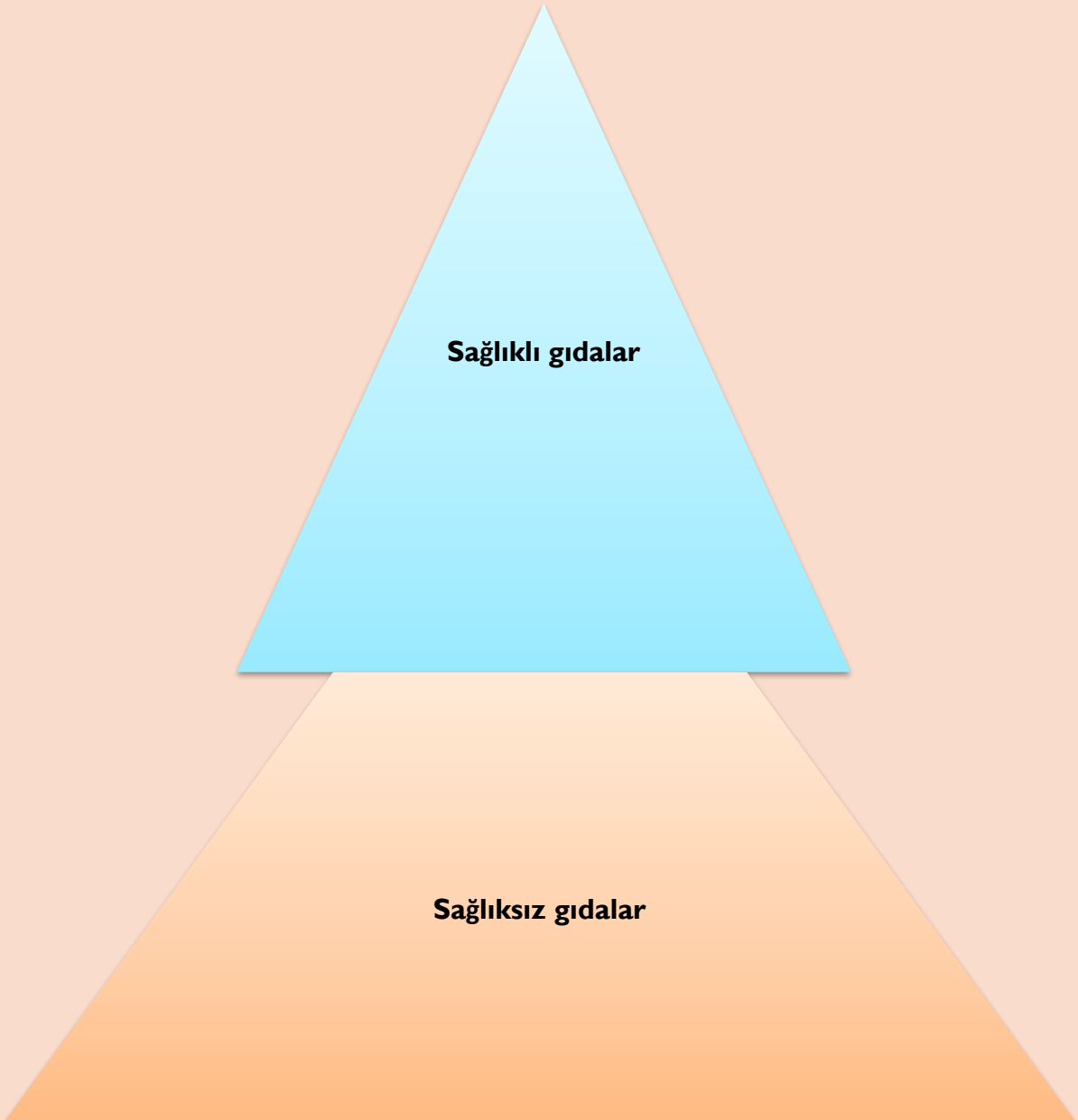
- Kişisel temizlik;
- Yiyeceklerin uygun şekilde yıkanması;
- Giysileri ve evi temizlemek;
- Çevresel koruma.



3. Saėlıklı bir yařam için unutmamalıyız :

- Sabah ve akřam diřlerimizi yüzümüzü ve ellerimizi yıkıyoruz.
- Yemekten önce ve sonra veya banyodan çıktığımızda ellerimizi yıkıyoruz.
- Bol bol sebze ve meyve tüketiyoruz.
- Tozlu ve kirli ortamdaki kendimizi koruyoruz.
- Mevsimine uygun giyiniyoruz.
- Spor yapıyoruz.

Piramitte saėlıklı ve saėlıksız gıdaların resmini izin!



Allah temizlerni bir de sawlıgına karaganlarını suyer

Şalışma fişi no. 4

Özel beceriler:

1.1. Dini inancın bazı temel unsurlarının tanınması;

1.2. Kündelik hayatta Müslümanların davranışsal özelliklerini közden geçirmek.

- ❖ “Şüphesiz Yüce Allah güzeldir. Aruw, güzel bir de hoş bolganını suyer. Temizdir, temizliğini suyer. Kerimdir, keremi suyer; Cömerttir, cömertliğini suyer. Bonday bolsa çevrenizni temiz tutun...” (Tirmizi, Edeb 41).

1. İslam dinımız bizge güzel, sawlıqlı bir de mutlı bir dünya sunmaқта. Temizlik beden bir de ruh sawlığımız uşın kereklidir.

Resimde ne farklar köresınız? Temiz bir çevrede yaşamak uşın ne yapmaq zorundamız?



2. Sawlıqlı bolmak uřın kerekli řartlar:

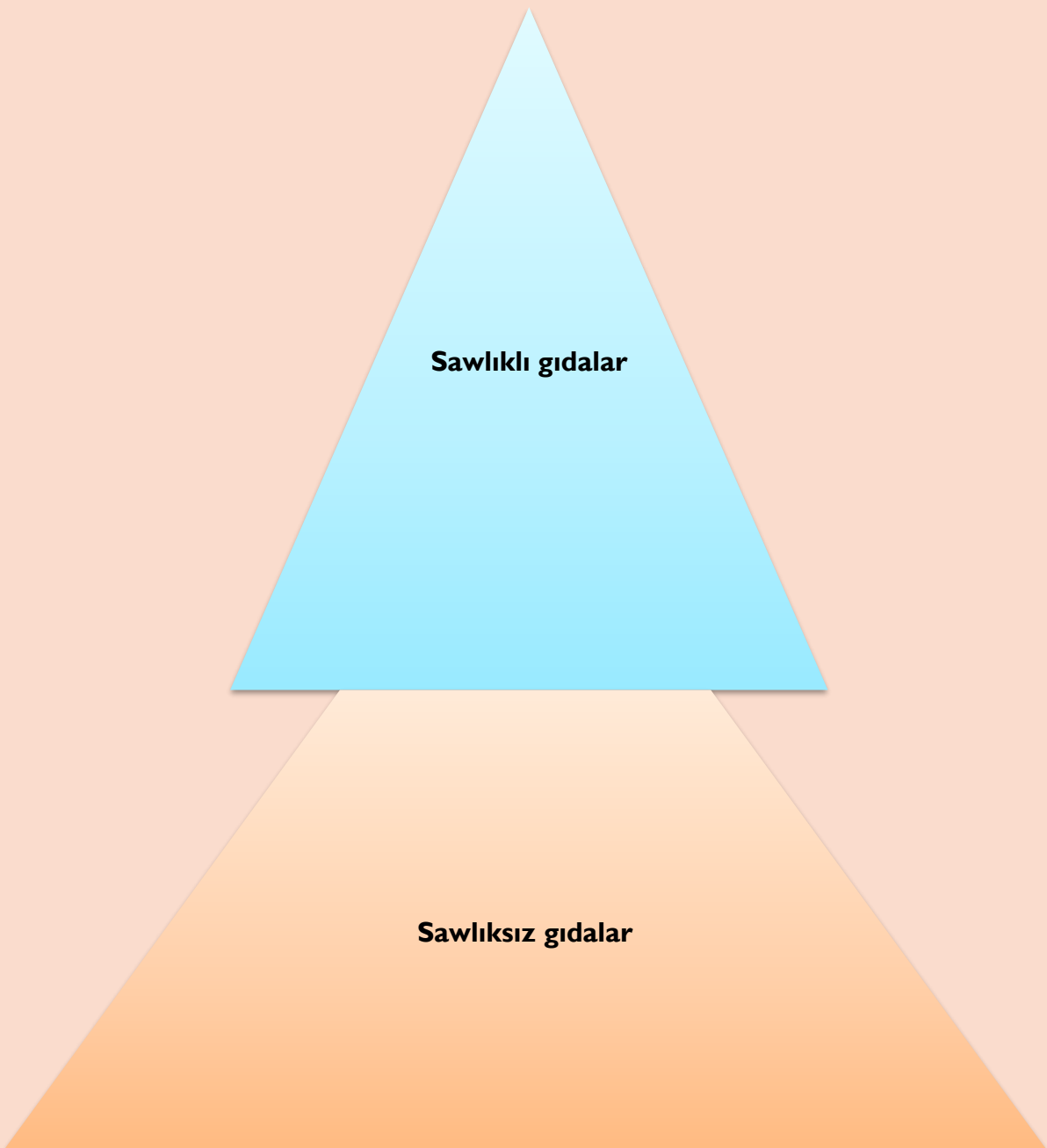
- Kıřısel temizlik;
- Ařamaklarını uygun bır řekilde sulanması;
- Kıyım bır de evımızını temizlemek;
- Tıřarsını qorumaq.



3. Sawlıklı bŕ yařam uřnŭ unutmamaq kerek :

- Sabah bŕ de akřam tıřlerimizi, yŭzumuznŭ bŕ de ellerimizi temizlemek.
- Yemek bařlamadan bŕ de onŭ pıtırğende veya banyodan řıqqanda ellerimizi temizlemek.
- Bol bol sebze bŕ de meyve ařamaq.
- Tozlu bŕ de kŕrlŭ ortamdan ozumuzu qorumaq.
- Mevsimge uygun kıymek.
- Spor yapmaq.

Piramitte sawlıklı ve sawlıksız gıdaların resmini yap.



Allah îi iubește pe cei curați și pe cei care își apără sănătatea

Fișă de lucru nr. 4

Competențe specifice:

1.1. Recunoașterea unor elemente de bază ale credinței religioase

1.2. Observarea caracteristicilor comportamentale ale unui musulman, pe baza valorificării unor situații din viața de zi cu zi

❖ Allah Preamăritul este frumos. Iubește binele, frumosul și plăcutul. Este curat și îi place curățenia. Allah este Kerim și iubește bunătatea. Este darnic și îi place generozitatea. De aceea păstrați curățenia! (Tirmizi, Edeb 41).

1. Religia noastră, Islamul, ne prezintă o lume frumoasă, sănătoasă și fericită. Curățenia este necesară pentru sănătatea noastră fizică și mentală.

Ce observați în imagine? Ce trebuie să facem și ce nu trebuie să facem pentru a avea un mediu curat?



2. Condițiile necesare pentru a fi sănătos sunt:

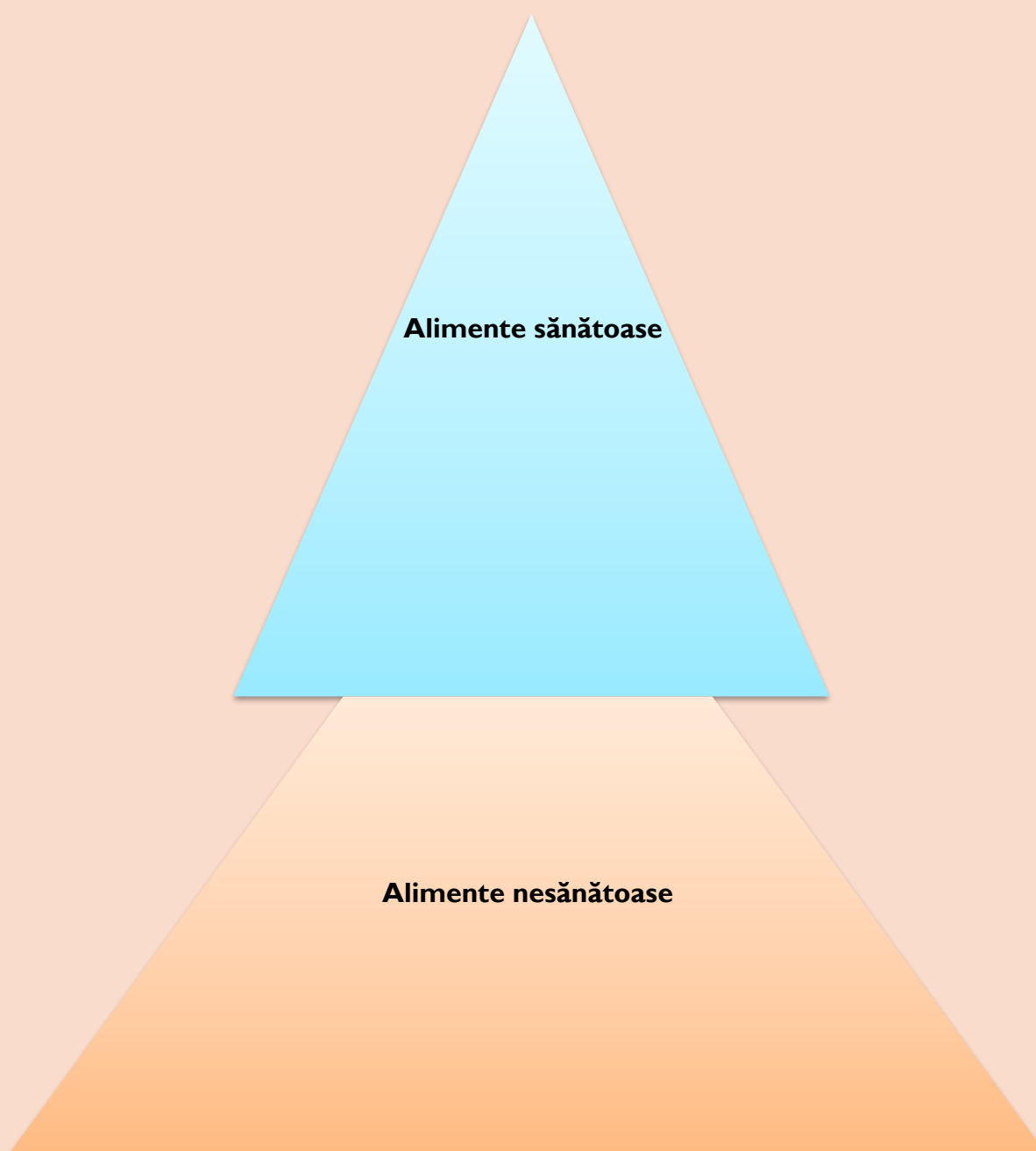
- Igienă personală;
- Spălarea corespunzătoare a alimentelor;
- Curățarea efectelor de îmbrăcăminte i a casei;
- Protecia mediului.



3. Regulile pentru o viață sănătoasă sunt:

- Dimineața și seara igienă personală: dinți, față, mâini;
- Spălarea mâinilor înainte și după mâncare;
- Consum de fructe și legume;
- Curățarea a tot ceea ce este murdar și prăfuit;
- Îmbrăcăminte corespunzătoare anotimpului;
- Activități sportive.

Completați piramida cu desenele alimentelor sănătoase/ nesănătoase!



Müslüman Hayatımdan Bir gün; Davranış Kuralları

Çalışma Kağıdı no. 5

Özel beceriler:

- 1.1. Dinî esas unsurlarının tanımı;
- 1.2. Gündelik hayatına göre bir Müslümanın davranışsal özelliklerini gözden geçirmek.
 1. **Saygılı olmak güzel bir huydur.** Eğer güzel alışkanlıklardan bahsedilirse, dikdörtgenleri sıcak renklerle (kırmızı, portakal rengi, sarı) boyalayınız.

Salam veriyoruz.

Güzel konuşuyoruz.

Teşekkür ediyoruz.

Anne ve babamıza
saygı gösteriyoruz.

Bir şey istediğimizde
rica ediyoruz.

Başkalarla
konuşurken dikkatle
dinliyoruz.

Yakındakilerle güzel
davranıyoruz.

Arkadaşlarımızla güzel
oynuyoruz.



2. Aşağıdaki etkinlikleri yansıtan çizimleri sabahdan akşama kadar süresinde düzenleyin. Her çizimdeki karaktere bir kalite atamalısınız.



3. Bir resim seçin, boyalayın ve ona göre gördüğünüz veya duyduğunuz bir olayı anlatınız. Diyer yardımlaşma biçimlerini listeleyin.



4. Aşağıdaki resme bakınız. İyi veya kötü bir davranış olduğunu ifade ediniz.



Müslüman hayatımdan bir kүн; davranış quralları

Şalışma fişi no. 5

Özel beceriler:

1.1 Dinî inancın bazı temel unsurlarınıñ tanınması

1.2 1.2 Kündelik hayatqa köre bir Müslümanın davranışsal özelliklerini közden geçirmek

1. *Saygılı bolmaq guzel bir huydır.* Eđer güzel alışqanlıqlardan qonışılırsa,
dikdörtgenlerni sıcak renklerden (kırmızı, portakal rengi, sarı) boyalayınız.

Selam beremiz.

Guzel qonışamiz.

Sawbol aytamiz..

Nenni bir de
babamızga saygı
kosteremiz.

Bir şey stegende rica
etemiz.

Başkalarla
konışkanda
sesliymiz.

Yaqındaqlarla güzel
davranamiz.

Arqadaşlarımızla guzel
 oynaymiz.



2. Aşada berilgen çizimlerni sabahtan aqşama qadar suresinde düzenge salınız. Herbır çizimdeki karaktere bir kalite atamalısınız.



3. Bir resim kozge al, boyalayın bir de oga köre eşitken veya qulağına kelgen bir olaynı anlatınız. Başqa yardımlaşma turlerni yaz.



4. Aşadaki resimge karanız. Aruw, aruw tuwıl bir davranış bolganiñni aytnız.



O zi din viața mea de musulman; reguli de comportament

Fișă de lucru nr. 5

Competențe specifice:

1.1. Recunoașterea unor elemente de bază ale credinței religioase

1.2. Observarea caracteristicilor comportamentale ale unui musulman, pe baza valorificării unor situații din viața de zi cu zi

1. *A fi respectuos este un obicei frumos.* Colorați dreptunghiurile cu culori calde (roșu, oranj și galben) dacă considerați că ele reprezintă obiceiuri frumoase.

Salutăm.

Vorbim frumos.

Mulțumim.

Ne respectăm
părinții.

Dacă dorim ceva,
rugăm.

Când vorbim cu
ceilalți, ascultăm cu
atenție.

Ne comportăm
frumos cu cei de
lângă noi.

Ne jucăm frumos
unii cu alții.



2. Organizați următoarele desene cu activități de la începutul zilei și până seara. Atribuiți o calitate personajului din fiecare desen.



3. Alegeți o imagine, colorați și povestiți pe baza acesteia ceva ce ați văzut, auzit. Enumerați și alte forme de înțajutorare.



4. Priviți imaginea de mai jos. Exprimați-vă acordul sau dezacordul.

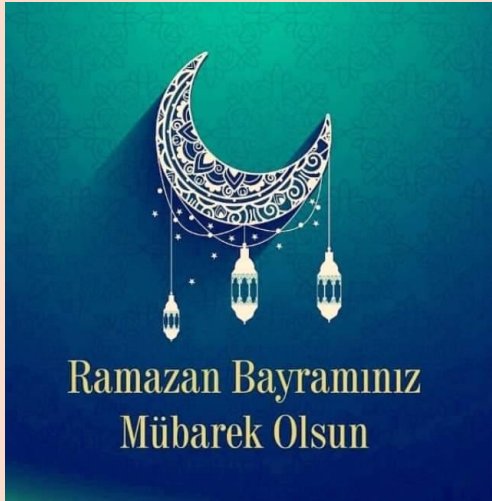


Kurban ve Ramazan Bayramları Nasıl Kutlanmaktadır ?

Çalışma Kağıdı no. 6

Özel beceriler:

- 1.3. Tanıdık yaşam bağlamlarında bazı ahlakî-dinî davranışların kurallarını uygulanması ;
 - 2.2. İnsanlar arasındaki ortak ve ayırt edici unsurların belirlenmesi ;
 - 3.1. Tanılan dinî etkinliklerin anlamları açıklamak;
 - 3.2. Aile hayatına bağlı dinî anlamda bayram ve etkinlikleri tanımlamak.
1. İki dinî bayramı adlandırın. Dinî bayramların hakkında bilgi ediniriz. Bizden büyük olanlarına tebrikler sunarız. Tebrik kartları yapınız.



2. İki dinî bayramın farklı ve benzer yanlarını meydana getiriniz. Siz ve aileniz bayramda ne yaparsınız?

Ramazan Bayram

- ✓ Güneş doğumundan batımına kadar bir ay süreyle oruç tutulur; iftar



- ✓ Bu bayramda Müslümanlar zekat görevini yerine getirirler.

Kurban Bayram

- ✓ Kurban bayramıdır.



- ✓ Bu bayramda Müslümanlar sadaka verirler.

Bayram`ın Örf ve Adetleri - benzerlikler

- ✓ Bayramın ilk gününde camide yapılan namaz sadece erkekler tarafından kılınır;



- ✓ Bayram günlerinde akrabalar, yaşlılar ziyaretine çıkılır...;



- ✓ Ziyaret süresinde tatlılar ikram edilir;



- ✓ Giysiler yeni, temiz olmalıdır;



✓ Yaşlılara saygı ile el öpmelidir;



✓ Çocuklar akraba ve komşulara bayram müjdesini getirirler.

3. Bir sonraki bayram için okul arkadaşlarınıza sunmak üzere bir plan yapın. Tüm aileyi programınıza dahil edin.

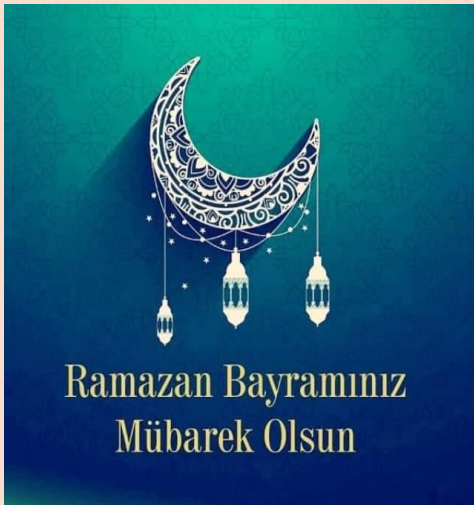


Kurban b r de Ramazan Bayramı`nı katıp kutlayman?

Şalışma fişı no. 6

 zel Beceriler:

- 1.3. Tanıdık yaşam baėlımlarında bazı ahlak -din  davranışların kurallarını uygulanması;
 - 2.2. İnsanlar arasında ortak b r de ayırt unsurların n belirlenmesi;
 - 3.1. Tanılan din  etkinliklerin anlamlarını meydana getirmek;
 - 3.2. Aile hayatına k re, etkinlikler b r de bayramların din  anlamlarını tapmak.
1. İki din  bayramına ad ber n z. Din  bayramlara k re bılğı alalım z. B zden balaban bolganlara tebrikler sunmak gerek. Tebrik kartlarını yapınız.



2. İki din  bayramın  farklı b r de benzer yanlarını koster n z. S z b r de ailen z bayramda ne yaparsınız?

Ramazan Bayram

- ✓ Küneş doğırmaktan batımına kadar bir ay oruç tutulur; iftar



- ✓ Bu bayramda Müslümanlar zekât bererler .

Kurban Bayram

- ✓ Kurban bayramıdır.



- ✓ Bu bayramda Müslümanlar sadaka bererler.

Bayram`ın Orf ve Adetleri - benzerlikler

- ✓ Bayramın ilk gününde camide yapılan namaz sadece erkekler tarafından kıılır;



- ✓ Bayram günlerinde akrabalar, yaşlılar ziyaretine ketılır...;



- ✓ Ziyaret zamanında tatlılar ikram etılır;



- ✓ Kıymımler canı, temiz bolmalı;



✓ Yaşlılara saygıman el opmeli;



✓ Ballar aqraba b r de kom  ularga bayram m  jdesin  ketirerler.

3. Kelecek bayram u   n mektep arqada  larınızga b r plan yapıp k  steriniz. Programınız tum aile u   n tu  ununuz.

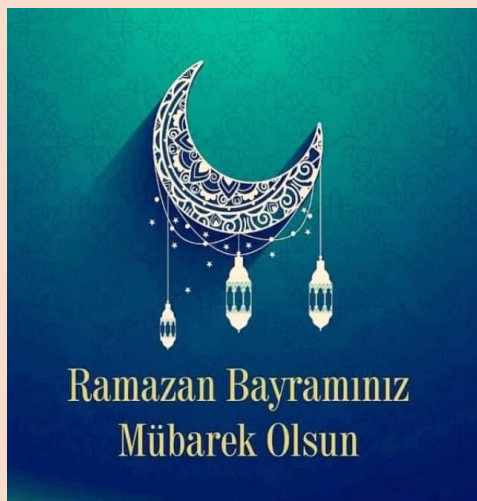


Cum sărbătoresc Kurban Bayram și Ramazan Bayram?

Fișă de lucru nr. 6

Competențe specifice:

- 1.3. Aplicarea unor reguli de comportament moral-religios în contexte de viață familială ;
 - 2.2. Identificarea unor elemente comune și de diferențiere între oameni ;
 - 3.1. Explicarea semnificației unor evenimente religioase cunoscute ;
 - 3.2. Identificarea unor sărbători și evenimente cu semnificații religioase, cu incidență asupra vieții familiei.
1. Numiți cele două sărbători religioase. Învățăm despre ele. Îi felicităm pe cei mai mari decât noi. Confectionați felicitări.



2. Ce este diferit și ce este asemănător la cele două sărbători religioase. Ce faceți voi împreună cu familia în zilele de bayram?

Ramazan Bayram

- ✓ Se ține post o lună de la răsăritul la apusul soarelui; iftar



- ✓ La acest bayram musulmanii îndeplinesc datoria zekat-ului.

Kurban Bayram

- ✓ Este sărbătoarea sacrificiului



- ✓ La acest bayram musulmanii oferă sadaka.

Obiceiuri și tradiții de Bayram - asemănări

- ✓ În prima zi de bayram namaz-ul se practică în geamie doar de către bărbați;



- ✓ În zilele de bayram se vizitează rudele, bătrânii, etc...;



- ✓ În timpul vizitelor se servesc dulciuri;



- ✓ Îmbrăcămintea este nouă, curată;



✓ Se sărută mâna bătrânilor în semn de respect;



✓ Copiii colindă rudele și vecinii;

3. Faceți un plan pentru următorul bayram pe care să-l prezentați colegilor. Includeți în programul vostru întreaga familie.



Surse bibliografice:

Programa Școlară aprobată prin **Ordinul nr. 5676/ 19 decembrie 2017.**

Agiemin Baubec, G. Deniz-Kamer Baubec, Dicționar Turc – Român, Român Turk, Ed. Exponto, 2021

Saim Osman Karahan, Dicționarul graiului tătar dobrogean, Ed. Exponto, 2011

Altay Kerim- Leyla Kerim Dicționar Tătar – Turc-Român, Ed Kriterion,

<https://i.pinimg.com/originals/24/e4/d2/24e4d26ad92251ec5e93aad18d276bec.jpg>

<https://onderalkan.com/dindersioyun.com/interaktif-pdf /bsn/5/5.1.pdf>

<https://onderalkan.com/dindersioyun.com/interaktif-pdf/bsn/5/5.5.pdf>

<https://dortaltiyasdunyasi.com/cami-ile-ilgili-boyama-etkinlikleri/>

<https://www.didiyomtv.com/temizlik-sarkisi-temizlik-ilahisi-cocuk-ilahileri-el-kuddus/>

<https://www.egitimhane.com/4-sinif-din-kulturu-islam-dini-ve-temizlik-test-1-d340206.html>

<https://www.didiyomtv.com/kandil-boyama-sayfalari-kandil-mesaji-boyama>

<https://www.google.ro/search?q=desene+de+colorat+cu+copii+care+se+spal%C4%83-+pinterest&tbm=isch&ved=2ahUKEwj5x-e08cT-AhUSz6QKHdQfBUoQ2-cCegQIABAA&oq=desene+de+colorat+cu+copii>

https://www.google.com/search?q=%C4%B1ht%C4%B1yarlara+yard%C4%B1m+eden+%C3%A7ocukar+-+%C3%A7izimler&tbm=isch&ved=2ahUKEwjvrfaugcX-AhWlIgv0HHWT-CMUQ2-cCegQIABAA&oq=%C4%B1ht%C4%B1yarlara+yard%C4%B1m+eden+%C3%A7ocukar+-+%C3%A7izimler&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECCMQJlDClllVsgFg5r0BaABwAHgAgAGKAYgB4w-SAQQyMS4ymAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=fMRHZO__AYiF9u8P5PyjqAw&bih=657&biw=1366

https://www.google.com/search?q=bayram+namazi&tbm=isch&hl=ro&chips=q:bayram+namazi,online_chips:kurban:MweTeFSj3ks%3D&sa=X&ved=2ahUKEwi3g-na5MX-AhUcmicCHe7wAv4Q4IYoAHoECAEQJQ&biw=1349&bih=600



Titlul proiectului: : „Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România”

Beneficiarul proiectului: Ministerul Educației

Elaboratori: prof. Ene Ulgean, prof. Feize Aisel

Validatori: prof. Kalamár Mária, prof. Dragomer Katalin

Data publicării:

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.



„Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România” - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020